

Dit ben ik!

In deze les hebben we het over bijzondere eigenschappen. De kinderen denken na over hun eigen bijzondere eigenschappen en over die van andere kinderen. Ook bespreken we de schoonheidsidealen en ideaalbeelden in de media die invloed kunnen hebben op het zelfbeeld en lichaamsbeeld van de kinderen.



U kunt hier met uw kind over 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- ⌘ Wat zijn jouw bijzondere eigenschappen? En wat zijn jouw talenten?
- ⌘ Bekijk samen een televisieprogramma/serie/plaatjes uit een tijdschrift. Bespreek daarbij de volgende vragen: Zien de mensen er in het gewone leven ook zo uit? Zien deze mensen eruit zoals de mensen om je heen? Zou je er later zelf ook zo uit willen zien?
- ⌘ Wat vind je zelf belangrijk? Let je zelf erg op uiterlijk of kleding? Waarom wel of niet?
- ⌘ Denk je dat het goed is als mensen alleen maar met hun uiterlijk bezig zijn en vergeten dat ze nog andere kwaliteiten hebben? Waarom wel of niet?

Boekentip:

Het lieve woordendoosje - Wendy Maria Traa (2015)

Ik - Philip Waechter (2014)

Eigenwijsjes - L.M. van Westerkamp van Beers (2014)



We zijn allemaal anders!

In deze les hebben we het over de verschillen tussen mensen en hoe je dat kan zien.



U kunt hier met uw kind over 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- ☉ *Kijk samen in de spiegel.* Wat zie je? Zie je sproeten? Welke kleur haar zie je? En welke kleur ogen?
- ☉ *Teken elkaar eens na.* Wat voor verschillen zie je?
- ☉ Op welke vlakken kunnen mensen van elkaar verschillen?
- ☉ Ken je hele lange mensen? En hele kleine mensen?
- ☉ Ken je ook mensen in een rolstoel?
- ☉ Ken je mensen die ziek zijn? Hoe zie je dat? Waar merk je dat aan?
- ☉ Vind je het leuk dat mensen van elkaar verschillen? Waarom?

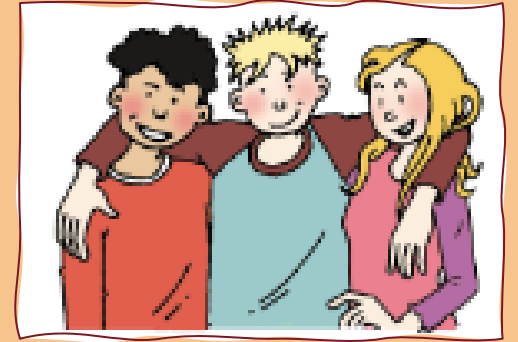
Boekentip:

Mensen, mensen, wát een mensen! - Peter Spier (2012)



Zullen we vrienden zijn?

In deze les hebben we het over het aangaan van vriendschappen, het onderhouden van vriendschappen en het herstellen of beëindigen van vriendschappen.



U kunt hier met uw kind over 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- ⌘ Hoe word je vrienden met iemand?
- ⌘ Hoe blijf je vrienden? Hoeveel moeite moet je daarvoor doen?
- ⌘ Wat doe je als je vrienden bent?
- ⌘ Zijn alle vriendschappen voor altijd?
- ⌘ Als je ruzie hebt met een vriend, hoe herstel je dan de vriendschap?
- ⌘ Wat kan je doen als een vriendschap niet meer leuk is? Kan je een vriendschap dan beëindigen? Hoe doe je dat?

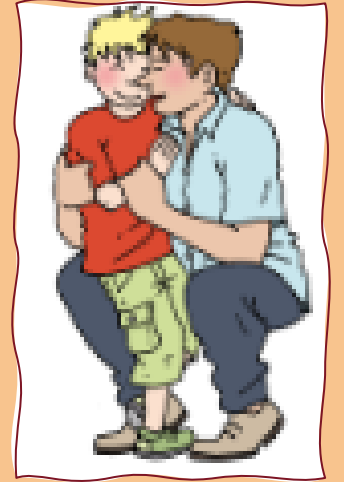
Boekentips:

Saar en Jop. Over identiteit, vriendschap en intimiteit - Arjet Borger (2011)



De mensen om me heen

In deze les hebben we het over verschillende types relaties, over de mensen die belangrijk zijn voor de kinderen en in deze les leren de kinderen dat bepaalde mensen in bepaalde situaties belangrijker zijn dan anderen.



U kunt hier met uw kind over 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- ⌘ Welke mensen zijn belangrijk voor je? Kunnen we deze mensen ook groeperen (gezin, familie, school, hobby)?
- ⌘ Wie zorgt er voor je?
- ⌘ Met wie doe je het meest? Met wie kan je lachen?
- ⌘ Wie kan jou troosten als je verdrietig bent?
- ⌘ Naar wie ga je toe als je je alleen voelt?
- ⌘ Zijn er mensen met wie je graag knuffelt?
- ⌘ Zijn er ook mensen die vroeger belangrijk voor je waren maar nu niet meer?

Boekentips:

Wat is familie? - Kolet Janssen (2005)

Een cavia en twee moeders - Pieter Felles (2018)

Hoe bedoel je? - Elsbeth de Jager (2016)



Wat voor gevoel krijg jij, als ...?

In deze les hebben we het over prettige, niet-prettige en twijfelgevoelens. De kinderen leren hun grenzen aan te geven en weten hoe ze om hulp kunnen vragen. Ook leren de kinderen het onderscheid tussen goede en slechte geheimen en leren ze dat je anderen niet mag dwingen iets te doen wat diegene niet wil.



U kunt hier met uw kind over 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- ⌘ Wat is voor jou een prettig gevoel? En wat is voor jou een niet-prettig gevoel? Zijn er ook voorbeelden van twijfelgevoelens?
- ⌘ Wat doe je als een twijfelgevoel hebt? Wat doe je als je een nee-gevoel hebt? *Oefen hier samen ook mee.*
- ⌘ Wie zou jij in vertrouwen nemen als er iets is gebeurd wat jij niet prettig vindt?
- ⌘ Hoe kan je aan een ander merken dat die een situatie onprettig vindt?
- ⌘ Wat is een voorbeeld van een goed geheim? En wat is een voorbeeld van een slecht geheim?

Boekentips:

Nee! - Sanderijn van der Doef & Marian Latour (2009)

Ik zeg nee en da's oké - Nathalie Depoorter (2023)

Blijf van me af! - Martine Delfos (2012)

De baas over je lijf - Melanie Meijer & Iva Bicanic (2015)



Grenzen

In deze les hebben we het over de grenzen bij seksueel gedrag en over hoe je reageert als iemand een grens aangeeft. De kinderen leren dat je niet over de grenzen van een ander heen moet gaan (op seksueel gebied).



U kunt hier met uw kind over 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- ⌘ Hoe merk je dat iemand een aanraking of situatie prettig vindt?
- ⌘ Waar kan je dat aan zien, horen of voelen?
- ⌘ Hoe kan je reageren als iemand anders iets niet wil?
- ⌘ Wat moet je doen als je niet zeker weet of de ander een aanraking prettig vindt?

Boekentips:

Ik zeg nee en da's oké - Nathalie Depoorter (2023)

Blijf van me af! - Martine Delfos (2012)

Dat nare gevoel - Martine Delfos (2011)

De baas over je lijf - Melanie Meijer & Iva Bicanic (2015)

